

ABSTRACT

Pertiwi, Iluminata. 2014. *Designing a Set of English Listening Instructional Materials Based on Ignatian Pedagogy for Theology Study Program Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is one of the courses offered in the Theology Study Program of Sanata Dharma University. In language learning, there are four skills that the students will learn. Listening is one of those four skills. In fact, there are no listening materials based on Ignatian Pedagogy for Theology Study Program of Sanata Dharma University students. The listening materials are aimed to improve students' listening skill.

The goal of this research is to answer two research problems: (1) how is a set of English listening instructional materials for Theology Study Program students designed? (2) what does a set of English listening instructional materials for Theology Study Program students look like?

To answer the first research problem, the researcher adapted five steps of Research and Development (R&D) namely (1) research and information collecting, (2) planning, (3) develop preliminary product, (4) preliminary field testing, and (5) main product revision. In this research, the researcher also adapted the steps of Kemp's instructional design model. Synchronizing those steps, the researcher employed seven steps namely (1) identifying learners' characteristic, (2) determining goals, topics, and general purposes, (3) specifying learning objectives, (4) listing subject content, (5) selecting teaching learning activities and instructional resources, (6) evaluating the designed materials, (7) revising the designed materials.

Gathering the data needed to obtain information about students' characteristics, the researcher distributed the questionnaires to 22 first semester students of Theology Study Program of Sanata Dharma University. The researcher distributed the expert validation questionnaires to two lecturers of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University to obtain feedback and suggestions. The result of the evaluation questionnaires showed that the designed materials facilitate the students of Theology Study Program in improving their listening skills.

In answering the second research problem, the researcher presented the final version of the designed materials. In this research, the researcher employed the Ignatian Pedagogy to design the materials. There are four units in this designed materials namely This is It! (Unit 1), Tell Me a Story (Unit 2), This is My Opinion (Unit 3) and Let's Do It! (Unit 4). Thus, the researcher expects that the designed materials could be applied to facilitate the students in improving their English listening skills.

Keywords: instructional materials, Ignatian Pedagogy, listening

ABSTRAK

Pertiwi, Iluminata. 2014. *Designing a Set of English Listening Instructional Materials Based on Ignatian Pedagogy for Theology Study Program Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata kuliah yang ditawarkan di Program Studi Theologi di Universitas Sanata Dharma. Dalam pembelajaran bahasa, ada empat kemampuan yang akan dipelajari oleh siswa. Mendengarkan adalah salah satu dari keempat kemampuan tersebut. Pada kenyataannya belum ada materi mendengarkan untuk mahasiswa Program Studi Theologi. Maka peneliti mengembangkan seperangkat materi mendengarkan Bahasa Inggris untuk mahasiswa Program Studi Theologi. Seperangkat materi tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan para mahasiswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab dua rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana seperangkat materi mendengarkan Bahasa Inggris berdasarkan Pedagogi Ignasian untuk mahasiswa Program Studi Theologi dirancang? (2) Bagaimana penyajian materi mendengarkan yang sudah dirancang tersebut?

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama, peneliti mengadaptasi langkah-langkah dari Research and Development (R&D) yaitu (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) mengembangkan bentuk awal produk, (4) evaluasi awal bentuk produk, dan (5) revisi produk. Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan langkah-langkah dari model Instructional Design milik Kemp. Dalam penelitian ini, peneliti menggabungkan langkah-langkah tersebut dan menerapkan tujuh langkah berikut (1) menganalisa karakteristik siswa, (2) menentukan tujuan, topic, dan tujuan umum, (3) perumusan tujuan khusus, (4) mendaftar isi materi, (5) memilih aktivitas belajar mengajar dan sumber instruksional, (6) mengevaluasi desain materi, (7) merevisi desain materi.

Untuk mengumpulkan data mengenai karakteristik siswa, peneliti membagikan kuesioner kepada 22 mahasiswa semester pertama Program Studi Theologi Universitas Sanata Dharma. Peneliti kemudian membagikan kuesioner kepada dua dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma guna memperoleh pendapat dan usulan. Hasil dari kuesioner tersebut menunjukkan bahwa disain materi sudah sesuai dan bisa memfasilitasi para siswa untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan Bahasa Inggris.

Untuk menjawab rumusan masalah yang kedua, peneliti menampilkan hasil akhir dari disain materi. Materi tersebut terdiri dari empat unit yang berdasarkan pada Pedagogi Ignasian. Keempat unit tersebut adalah: This is It! (Unit 1), Tell Me a Story (Unit 2), This is My Opinion (Unit 3) dan Let's Do It! (Unit 4). Dengan demikian, peneliti berharap agar disain materi ini dapat diterapkan untuk memfasilitasi para mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan mereka.

Kata kunci: instructional materials, Ignatian Pedagogy, listening